

Referat Kursistrådsmøde d. 21/10 2026

Kriseteam/tillidsrepræsentant

Maluna foreslår at den mest relevante arbejdsgruppe arbejder med, hvordan vi kan kommunikere ønsket om tillidsrepræsentant

Præsentation af arbejdsgrupper

- AI-regler og retningslinjer
- Indretning og indeklime
- Kommunikation
- Undervisning og struktur

Wyrda: Om fraværsberegning; at tidligt på året tæller én fraværsdag for så meget, at man får et bekymringsbrev med det samme. Kan være en større mental byrde end man skulle tro.

Møde deler sig ud i grupper

Tilmelding til arbejdsgrupper

Indretning og studieområder

Mads, Amalie, Cecilie, Karl-emil, Albert

1. 21 oktober referat
2. problem: der mangler steder at sidde og arbejde på gangen. husene er gode men ofte optaget og ikke behagelig at sidde i.
3. dårligt indeklime og luftkvalitet. Påvirker undervisning og elevernes deltagelse negativt (træthed og hovedpine)
4. løsnings ideer: optimere lokale 252 så der kan sidde flere end kun 2 grupper. Evt udskifte bænke med huse. puder til husene.
5. indkøbe 2 Birdies der i en prøve periode sidder i to klasser hvor der bliver taget noter til hvordan den reagere.
6. planter som forbedre indeklimeet (fx. vedbend) i klasselokalerne.

AI

Bastian, Kristian, Karl

Kort referat fra indledende møde om AI-regler og retningslinjer

I arbejdsgruppen behandlede vi spørgsmålet om, hvad gruppens opgave er. Vi talte bl.a. om at vores opgave er at være det bindende led mellem kursister og ledelse i denne periode, hvor skolen udformer sine retningslinjer for både kursister og undervisere. Dette skal hjælpe kursister med at blive hørt, og ledelsen med at forstå den undervisning skolens kursister møder, fra kursistens perspektiv.

AI er her, og det kan vi ikke ændre på. Det vi kan er at tage stilling til det, netop som skolens ledelse er i gang med. En anden opgave denne arbejdsgruppe kunne påtage sig er, at hjælpe ledelsen med at formidle retningslinjerne, når de er blevet vedtaget, sådan at skolens kursister kan få dem i øjenhøjde. Dette kan

blive relevant for de kommende årgange, som kommer lige fra en grundskole, der også er blevet ramt af AI og ikke endnu har taget stilling til det.

En sidste opgave kunne være at tale for et "digitalt dannelses" modul, fx. i samfundsfag på den 2-årige HF, eller på den kommende EPX, hvor AI bliver taget til debat i undervisningslokalet med udgangspunkt i fagligt materiale, for at stimulere kursisters egen videnssøgen og holdningsdannelse på feltet.

Komms

Alvin, Leffe, Maluna, Wyrda

Afrunding

Wyrda: Skal fremtidige kursistmøder være samme format, hvor vi opdeler os?

Maluna: Ja